

喜閱寓意：賽馬會讀寫支援計劃
小學中文分層支援教學模式研討會
暨
《運作指南》及《支援人員手冊》發佈會

校本分層支援教學模式
未來發展計劃

李瑞霞
高級專責教育主任(教育心理服務)
教育局教育心理服務(新界)組
2011年3月25日

未來發展計劃

- 教育局會繼續支援學校推行小學中文分層支援教學模式
- 中期目標:200所小學
- 長期目標:所有小學

發展計劃是建基於...

- 教學模式有數據驗證有效
- 有客觀數據顯示個別學生需要的輔導程度
 - 全班優化模式
 - 小組輔導
 - 個別化輔導
- 喜閱寓意課程設計有系統，並以技巧為本
- 教師能夠掌握整合喜閱寓意課程和校本課程的技巧
- 客觀數據顯示學生獲支援後有良好的進展
- 家長、教師的回饋...

教育局向學校提供的支援

- 參照喜閱寓意支援團隊的成功經驗，給予參加學校相若的支援配套和程度
- 教育局的專責支援團隊成員
 - 教育心理學家
 - 專科語文教師
 - 計劃主任

擴展計劃內容

- 2011/12年至2015/16學年的目標
 - 每年增加支援40所小學
- 支援內容
 - 教育局同工參與校本籌備會議
 - 參與校本備課會
 - 協助學校將校本課程與喜閱寓意課程結合、檢討教學進度及學生進展情況
 - 提供區本教師培訓
 - 協調觀課安排(校本/聯校)

如何參與2011/12年的計劃？

- 傳真報名表(24162478)給本局
- 邀請本局同工到校更詳細商談計劃
- 留意教育局的五月通函

完